

Voici les résultats de l'enquête. S'ils sont à lire avec précaution (certaines réponses sont pour le moins fantaisistes), il s'en dégage des grandes tendances.

1. As-tu un téléphone portable ?

2. As-tu un accès à Internet avec ton téléphone portable ?

71,4 % des élèves ont un portable, et la moitié de ceux-ci ont l'accès à Internet avec leur portable. Toutefois, certains disent ne pas utiliser cet accès car trop cher en crédits.

Ces pourcentages vont croissants en même temps que le niveau.

3. Combien y a-t-il d'ordinateur(s) chez toi ?

4. Un contrôle parental est-il installé ?

3 % n'ont pas d'ordinateurs à la maison, près de 60 % en ont 2 ou 3, et 20% en ont plus de 3.

Un contrôle parental n'est installé que dans 36% des cas, parfois sur certains ordinateurs de la maison, mais pas sur tous.

5. As-tu un ordinateur à toi ? Avec un contrôle parental ?

La moitié des élèves ont un ordinateur personnel, mais le contrôle parental n'est installé que pour 16% d'entre eux.

6. As-tu un accès à Internet ? *oui* dans 93% des cas

7. Que fais-tu sur l'ordinateur ?

Ils sont entre 70 et 80% à faire des jeux, des recherches et à aller sur msn.

Seulement 50 à 53% des 6^{èmes}, 5^{èmes} et 4^{èmes} vont sur Facebook ; ce chiffre passe à plus de 75% pour les 3^{èmes}.

Le nombre d'utilisateurs de blogs va croissant avec le niveau, mais ne dépasse pas 27% (en 3^{ème}).

Beaucoup utilisent l'ordinateur aussi pour télécharger des musiques, regarder des clips ou des films, ou écouter de la musique ou encore regarder la TV. Un élève dit y aller pour le sexe... Un certain nombre lisent des mangas en ligne ou font des jeux. Quelques-uns disent l'utiliser pour travailler l'anglais (CD-rom) ou regarder le cahier de textes en lignes.

8. As-tu un blog personnel ?

*Oui dans 25 % des cas, seulement, et quel que soit le niveau. C'est un média en perte de vitesse : ils sont un certain nombre à ne plus l'utiliser. Quand ils ont un blog personnel, c'est essentiellement pour parler aux amis (qui sont parfois loin), pour y mettre des photos, pour parler d'eux-mêmes (un élève y va pour faire son journal **intime** !!), de ce qu'ils aiment ou n'aiment pas, ou encore pour faire des rencontres (virtuelles seulement ?). Certains encore ont un blog pour... rien !!*

9. Es-tu sur Facebook ?

Là encore, le nombre de « facebookers » va croissant avec le niveau : s'ils ne sont « que » 47 % en 6^{ème}, ce chiffre atteint les 80 % en 3^{ème}. Il faut noter que certains qui n'ont pas d'ordinateur à la maison, sont tout de même inscrits personnellement sur Facebook.

Ils y sont essentiellement pour parler et rester en contact avec la famille (éloignée) et les amis (du collège ou non), retrouver d'anciens amis, pour « rencontrer » de nouvelles personnes, échanger des photos, des avis...

...ou encore pour jouer, et pas toujours gratuitement : un élève avoue être addict à un jeu où il faut payer pour avoir des options supplémentaires, un autre joue au poker en ligne. Avec quel argent ?

Certains y sont... pour rien. D'autres y sont, « pour faire genre », car « la honte si t'y es pas ! », et « tout le monde en en a un ».

10. As-tu déjà rencontré des problèmes avec des personnes sur ces sites d'échanges :

- avec des personnes connues ? *oui, pour 6,7%, soit 33 élèves sur 493...*
- avec des personnes inconnues ? *oui, pour 6,9%, soit 34 élèves sur 493...*

11. As-tu des remarques à faire ?

Beaucoup d'élèves ont parlé des dangers, notamment des pédophiles. Certains ont tout fermé après avoir eu des problèmes. D'autres disent connaître les risques, mais qu'ils peuvent se protéger (le font-ils ?), que cela ne changera rien, que cela les regarde. D'ailleurs, ils sont assez nombreux à nous demander : pourquoi ce questionnaire ? En effet, il faut nous interroger ; ne faut-il pas axer l'enseignement, davantage encore, sur la gestion des risques que présente l'usage de Facebook, Twitter ... ?

Pour terminer, un élève (de 5^{ème}) conseille de se créer un compte Facebook, cela aide à trouver des amis...