

Zoom à Chêne



Dans ce numéro

Actualités du collège : Cross départemental, éco-concours (piles), concours Guédelon, musée des Beaux-arts, sondage médias	P. 2-3
Ciné / DVD : Of Mice and Men, Alvin et les Chipmunks 2	P. 4
Divers : Interview, trix, tuning, recette de cuisine	P. 5
Jeux : Mots barrés, charades, solutions	P. 6

Retrouvez-nous en couleur sur le site internet du collège !

Voici la fin du deuxième trimestre et votre nouveau numéro du Zoom à Chêne. Un grand MERCI à l'ensemble des élèves pour leurs articles, aux élèves de 5E et 6D qui ont effectué le pliage de l'exemplaire précédent et à tout le personnel qui offre volontiers sa participation.

Bravo et félicitations pour ce beau travail d'équipe !

Si toi aussi tu souhaites nous faire partager tes avis ou tes propositions d'articles, tu peux nous rejoindre au CDI le jeudi de 13h à 14h (en semaine B) ou tu peux nous faire parvenir ton article par mail à l'adresse habituelle (zoomachene@laposte.net). Ce numéro te permettra de découvrir un peu mieux les différentes activités ou sorties réalisées dans notre collège mais aussi les passions de certains de tes camarades.

Bonne lecture !



Cross départemental de l'UNSS

Nous sommes allés au cross le mercredi 24 novembre à Montargis. Nous avons quitté les cours à 11h10 et nous sommes partis à 11h30. Nous avons pris en route quelques élèves du collège Condorcet. Nous sommes arrivés à Montargis vers 12h30. Dès que nous sommes arrivés, nous nous sommes tous changés. Puis, nous avons reçu les dossards. Ensuite, les benjamines se sont échauffées pour leur course qui a débuté vers 14h. Elles ont couru 2150m. Il fallait faire attention car le terrain en forêt était boueux et

glissant. Juste après, c'était au tour des benjamins de s'élancer pour



2450m ; puis aux minimes filles sur le même parcours que les benjamins ; puis aux minimes garçons sur 2700m. A l'issue de ces 4 courses, nous sommes rentrés sur Orléans. Nous pouvons féliciter Cindy Lackmy pour sa belle 8^{ème} place, ainsi que l'équipe des benjamines qui a fini 6^{ème} au classement par équipes.

Merci à tous les participants et à l'année prochaine !

Chloé et Clara.

Eco-concours en 5^{ème}

Cette année, les classes de 5^{ème} ont fait un concours avec M. Duquesne :

«La classe qui ramènera le plus de piles usagées le gagnera». Les piles vont aller au centre de recyclage pour être recyclées, ce n'est pas pour rien que le collège a été écolabellisé.

Cette fois les grands gagnants du concours sont les 5e C avec 1251 piles.

En récompense, ils ont eu un goûter au collège.

	Classes	Piles récupérées
1 ^{er}	5e C	1251
2 ^e	5e B	841
3 ^e	5e D	652
4 ^e	5e A	554
5 ^e	5e E	487
Total:	5 classes	3785 piles récupérées



Fabrication d'un composteur en EIST pour réduire les déchets du collège avec les classes de 6^{°D}, 6^{°E} et 6^{°F}.



Concours Guédelon en 5e E

La classe de 5e E a participé à un concours organisé par le chantier médiéval de Guédelon dans l'Yonne (construction d'un château fort selon les techniques médiévales). Le but du concours était de concevoir un lexique : il fallait trouver pour chaque lettre de l'alphabet un mot concernant l'architecture, les matériaux, les techniques de construction ou l'histoire des châteaux forts. Il fallait également définir chaque mot et l'illustrer. Avec l'aide de leurs

professeurs de Français (Mlle Martin), d'Art Plastique (M. Renard) et d'histoire géo (M. Rouillon), les élèves ont conçu un lexique sous forme d'un jeu de cartes appelé « Construdelon ». Le but du jeu-lexique est d'avoir toutes les cartes permettant de construire le château avant ses adversaires.

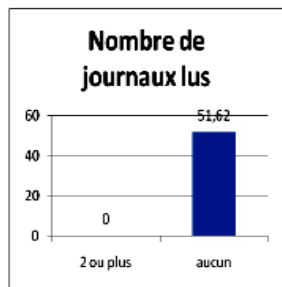
De nombreux autres collèges de toute la France entière ont participé à ce concours, et c'est la classe de 5e E de notre collège qui a remporté ... le Premier prix national !! Les élèves de la classe ont gagné une visite guidée gratuite sur le chantier de Guédelon qui sera organi-

sée au début du mois de mai. Encore bravo à tous les élèves de la classe !

Pour plus d'informations sur le concours et ses résultats, consultez le site Internet <http://www.guedelon.fr> rubrique « enseignant » puis « résultats du concours ».

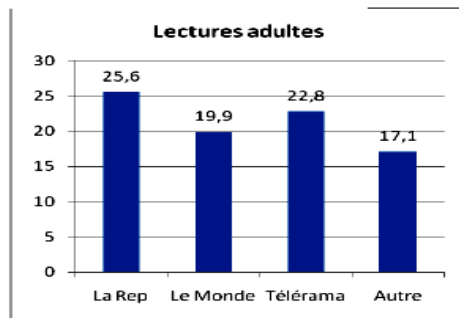
Résultat du sondage presse et media au collège mars 2010

Anne Sciarrella professeur documentaliste 56 réponses élèves 35 adultes

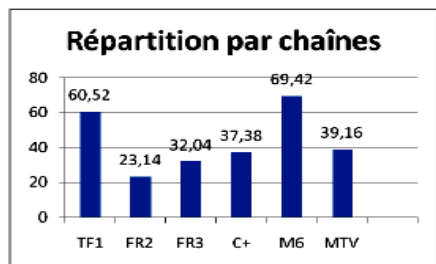


ELEVES

Ne lisent pas de presse papier :
22.8 % des adultes
51.62 % des élèves

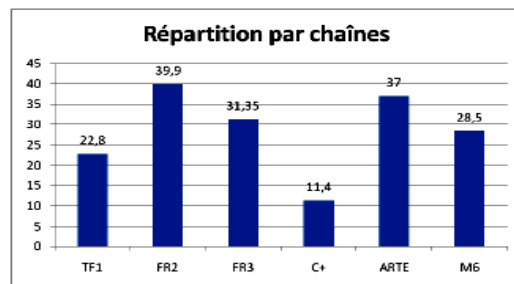


ADULTES

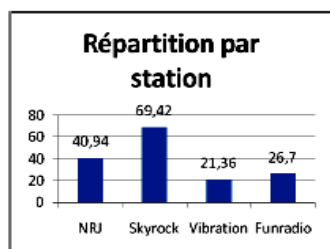


ELEVES

La télé est utilisée pour se détendre :
51.3 % des adultes
69 % des élèves



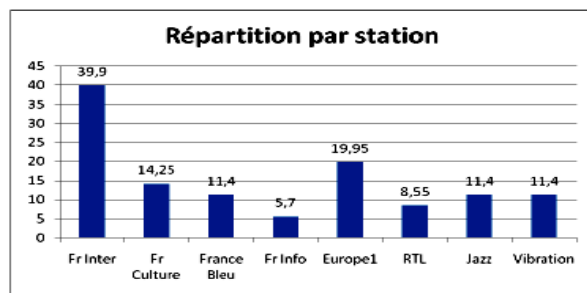
ADULTES



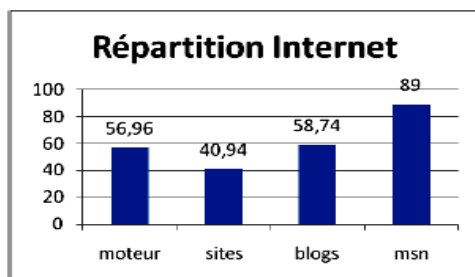
ELEVES

Tous les élèves écoutent la radio mais
14.25% des adultes ne l'écoutent pas

Les élèves utilisent la radio pour se détendre
Les adultes pour s'informer



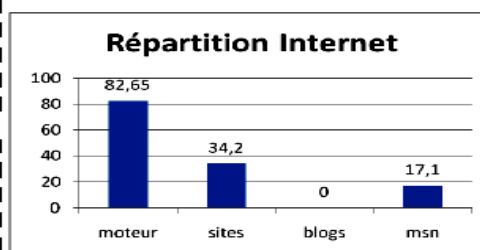
ADULTES



ELEVES

Plus de la moitié des élèves utilisent les blogs.
Les adultes jamais.

91.2% des adultes utilisent Internet pour s'informer.
80.1% des élèves pour communiquer



ADULTES

Trois visites au Musée des Beaux-arts d'Orléans en 4e C

Nous sommes allés au Musée des Beaux-arts d'Orléans dans le cadre d'un projet scolaire sur le Romantisme. Le premier jour, Mme Roulleau nous a fait visiter la collection consacrée au 19e siècle. Elle nous a donné un questionnaire sur les tableaux. Nous avons particulièrement commenté un tableau de Léon Cogniet, *Tête de femme et d'enfant* et une esquisse d'Eugène Delacroix, *Tête de vieille*. Ces deux œuvres exprimaient la peur et nous ressentions de la compassion pour les personnages. Certaines personnes visitaient le musée pour la première fois. C'était très intéressant et les tableaux étaient très beaux.

La deuxième fois, nous avons choisi un tableau qui nous inspirait. La guide nous a encore donné une feuille avec des questions pour nous aider dans les recherches et pour pouvoir réussir notre exposé. Pour la dernière journée, nous étions angoissés à l'idée de passer devant la classe. Quand nous passions, nous récitions notre texte, nous gesticulions et articulions. Dans l'ensemble, ces sorties ont été enrichissantes. Nous avons beaucoup appris sur le Romantisme.

Malika Véziat, Arthur Lepan et Valentin Bourgeois, 4e C

Of Mice and Men, the 1992 film version of Steinbeck's famous novel

The story takes place in rural California, in the 1930s during the Great depression. George and Lennie are itinerant farm workers and they go from ranch to ranch in the hope of getting enough money to buy their own farm.

Lennie is very strong, but unfortunately he isn't aware of his strength because he is simple-minded and he behaves like a child. George who is clever has looked after him since Lennie's aunt asked him to. Lennie loves petting soft things, like mice or puppies, but he accidentally kills them by stroking them too hard.

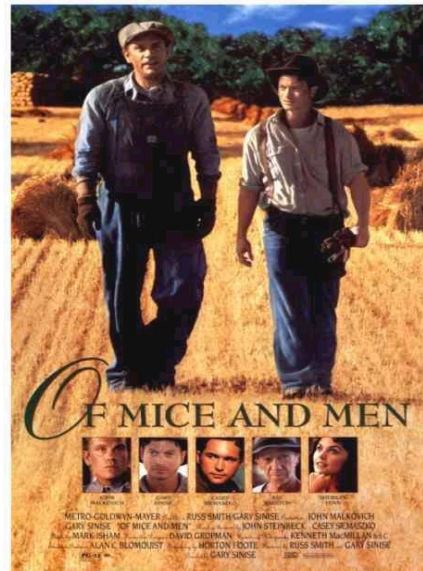
They travel to a ranch where they meet Curley, the boss's son. Curley doesn't like Lennie at all and always picks on him. One day, Curley starts hitting him because he thinks Lennie is laughing at him. Lennie doesn't want to fight back because he fears violence, but George finally makes him react. He is so strong that he crushes Curley's hand in self-defence.

The next afternoon, Curley's wife who needs company begins talking to Lennie. She has no one to talk to and Curley isn't a good husband. She needs affection, so she invites him

to touch her hair. By caressing it too hard, Lennie accidentally breaks her neck and kills her.

He must run away quickly because Curley wants to lynch him. George must find him before Curley. He finally meets Lennie at a riverside. He must protect him from Curley and his men. Knowing that he won't be able to get Lennie out of trouble this time, he finally forces himself to shoot him.

A film review
by Pierre Salvador, 3e euro



Alvin et les Chipmunks 2

Lors d'un concert Alvin n'écoula plus Dave et le blessa. Alors Dave les envoya chez leur grand- mère mais elle aussi fut blessée. Tobie (ami de Dave) dut les garder. Les Chipmunks devront aller à l'école. Leur premier jour se passe bien mais un jour les Chipmunks ont eut des ennuis avec des élèves. La directrice les convoqua pour leur proposer de participer à un concours pour gagner 25000 dollars. Pendant ce temps Yan découvrit des chipmunks fille il se rendit à l'école et demanda à la directrice de les prendre pour le concours. La directrice refusa mais il voulut faire un vote. Tous les élèves furent d'accord et la directrice aussi pour savoir lequel des 2 groupes chantent le mieux. Lors du vote Alvin ne fut pas présent. Donc les Chipettes remportèrent le vote. Plusieurs jours plus tard, Yan les emmena ailleurs pour faire un autre concert. Alvin vint les sauver. Une fois revenu les 2 groupes se mirent d'accord pour chanter ensemble et ils remportèrent le concours. Dave adopta les Chipettes.

Francis Tran, 6C

Interview de Madame Mège

1°) Etre principal est ce que c'est bien ?

Oui, c'est passionnant et très varié.

2°) Que faites vous quand vous avez du temps libre ?

Je n'ai pas beaucoup de temps libre mais quand j'en ai, je lis et je vais au cinéma.

3°) A quelle heure arrivez-vous au collège ?

J'arrive à 7 heures.

4°) Aimez-vous faire des sorties ?

Oui, je trouve ça très enrichissant d'un point de vue culturel.

6°) Aimez-vous le comportement des élèves ?

Oui, je les trouve dans l'ensemble respectueux à l'égard des adultes du collège, surtout les sixièmes.

TRIX

Pour les fans d'arts martiaux et de gymnastique voici Trix .

Trix n'est pas une ou plusieurs figures acrobatiques avec des skates , des bmx. Bref, si vous voulez ce sont des saltos et des galipettes (cet usage n'est guère à utiliser comme arme).

Mathias Fidol, 6e C

TUNING

Le **TUNING** est une passion pour ceux qui veulent améliorer les voitures. Il sert aussi à rendre plus performantes les voitures. Avec le **TUNING**, on peut même personnaliser la voiture grâce aux jantes, kits de carrosseries, capots, prises d'airs de toit, phares, ailerons et des pots d'échappements. Mais il y a une chose qui signifie le **TUNING**, les vinyles (autocollants pour voitures), les vitres teintés et la peinture personnalisée. Il est très rare de voir des voitures de **TUNING**.

Valentin Fargier 6°C



DU CÔTÉ DES GOURMANDS

La coupe du monde

Ingrédients pour 1 personne :

- de la glace à la vanille
- un brownie (c'est un gâteau au chocolat)
- 1/2 pêche au sirop
- une rondelle d'ananas au sirop
- 1 verre d'eau chaude



1. Pose la rondelle d'ananas dans une petite assiette et pose la demi-pêche dessus.

2. Découpe dans ton brownie dix petits carrés de 1 cm sur 1 cm.

3. Trempe une cuillère à glace dans l'eau chaude. Fais une belle boule de glace à la vanille et pose la sur la pêche.

4. Pose les carrés de brownie sur la boule de glace et enfonce les légèrement. Ta coupe est prête.

Petit truc en plus, rajoute un palmier (c'est un gâteau) pour faire les anses.

Et maintenant REGALEZ VOUS !

Recette de Madeline PAUGAM, 6e E

JEUX

Charade 1

mon 1er est une boisson avec de la caféine
 mon 2ème est une boisson vitale
 mon 3ème vient d'un animal
 mon tout est une boisson diluée avec du lait

Le Manchec Gwendal, 6C

DEVINETTE

Indice n°1 : Qu'est-ce qui est gros et rose ?

Indice n°2 : C'est un verbe et une partie d'un poisson.

Mots barrés

Retrouve ces mots dans la grille et utilise les lettres qui restent pour découvrir le mot mystère

amande
 blé
 chocolat
 chou
 coca
 coqs
 épi
 gâteaux
 jus
 kaki
 kiwi
 mil
 oil
 olive
 orange

pain
 patate
 pistache
 poire
 poulet
 riz
 sel
 soupe
 tarte
 thé
 tiramisu
 tisane

P	A	I	N	C	H	O	U	O	T
O	T	E	S	H	J	U	S	L	O
U	I	S	D	O	B	L	E	I	R
L	R	T	A	C	A	I	L	V	A
E	A	I	C	O	Q	S	E	E	N
T	M	S	O	L	K	I	W	I	G
O	I	A	C	A	M	A	N	D	E
I	S	N	R	T	A	R	T	E	S
L	U	E	K	A	K	I	H	R	O
E	T	A	T	A	P	Z	E	I	U
P	I	S	T	A	C	H	E	O	P
G	A	T	E	A	U	X	I	P	E

Mot Mystère : _ _ _ _ _

Emilie Gonçalves/ Markha Kathaïeva 6A

Solutions des Eco mots-croisés du numéro précédent

Horizontal

2 : nucléaire ; 3 : plastique ; 4 : biodégradable ; 5 : déchetterie ; 7 : décharge ; 9 : poubelle ; 10 : compost ; 11 : papier ; 12 : ordures

Vertical

1 : incinération ; 3 : pile ; 6 : recycler ; 8 : déchets

Solutions de ces jeux dans le prochain numéro de Zoom à Chêne à paraître en juin 2010.

Journal gratuit. Ne pas jeter sur la voie publique