

Zoom à Chêne



Dans ce numéro :

Sorties scolaires	P. 2
Les News : l'assistante d'Anglais, rentrée des 6e	P. 3
Actualité : le mur de Berlin	P. 4
Divers : livres, « c'est fou! », cuisine	P. 5
Jeux	P. 6

Retrouvez-nous en couleur
sur le site internet du collège !

Le premier trimestre de l'année est déjà terminé et voici enfin le premier numéro de ton journal scolaire. Quelques nouveautés cette année : une impression sur du papier recyclé, une petite équipe de 6 élèves de sixième forme l'équipe de rédaction du journal (Ronan, Francis, Mathias, Gwendal et Madeline), une rubrique qui nous explique l'actualité et un article en Anglais écrit par quelques élèves de la section euro très courageux. Bravo à tous pour cet investissement !

Si toi aussi tu souhaites nous faire partager tes avis ou tes propositions d'articles, tu peux nous rejoindre au CDI le jeudi de 13h à 14h (en semaine B) ou tu peux nous faire parvenir ton article par mail à l'adresse habituelle (zoomachene@laposte.net). Ce numéro te permettra de découvrir un peu mieux les différentes activités ou sorties réalisées dans notre collège mais aussi les passions de certains de tes camarades.

Bonne lecture !



En promenade sur le canal de Briare

La classe d'accueil de l'année dernière avait rédigé un article sur sa sortie de fin d'année mais le dernier numéro de Zoom à Chêne était déjà paru. Voici donc leur article.

Le jeudi 18 juin, nous avons pris le car pendant une heure trente pour aller à Briare.

Avant d'arriver à Briare, nous sommes passés devant le château de Sully sur Loire: c'est un château Renaissance avec des caractéristiques de château fort (tours, douves...). En roulant sur la levée de la Loire, nous avons vu à notre droite le lit mineur et à notre gauche le lit majeur de la Loire. Un peu après, nous avons observé les quatre tours de la

centrale nucléaire de Dampierre: la fumée blanche qui sort des tours est de la vapeur d'eau du fleuve.



Quand nous sommes arrivés à Briare, nous avons pris le bateau qui nous a transportés sur le canal pendant une heure et demie. Nous avons passé une écluse: c'est une espèce d'ascenseur sur l'eau pour les ba-

teaux. Nous avons découvert le pont-canal: c'est un pont avec de l'eau qui passe au-dessus de la Loire. Il a été construit par la société de Monsieur Eiffel.

Après le pique-nique, nous sommes allés voir Rogny-les-Sept-Ecluses, qui ne fonctionnent plus parce qu'elles étaient trop étroites et qu'il fallait trois heures pour les franchir. Une nouvelle écluse existe en bas de la colline.

Nous avons bien aimé cette journée: c'était très beau, on a eu très beau temps, on s'est régalé et on a un peu dormi dans le car !

Les élèves de la classe d'accueil 2008-2009

Lycée Jean Lurçat

Vendredi 27 novembre, nous sommes allés au lycée professionnel J. Lurçat dans le cadre du projet « En quête de héros » que nous faisons avec les élèves d'une classe de seconde professionnelle électrotechnique. Nous avons été accueillis par la documentaliste et leur professeur de français. Nous avons été partagés en deux groupes et mélangés avec l'autre classe ; nous avons fait la visite du lycée : il y a beaucoup de matériel dangereux, on a l'impression d'être

tre dans une usine quand on voit les ateliers. Il existe aussi une sorte de magasin pour que les élèves s'entraînent à la vente et aussi des vitrines faites par les élèves eux-mêmes. Il y a eu aussi un temps d'échanges au CDI pour faire un compte-rendu de nos lectures aux autres et écouter les bibliothécaires présenter les personnages du roman de l'auteur que nous allons sans doute rencontrer prochainement.

Les élèves de 3° A

La Charbonnière

Avec ma classe de 6e E et mon professeur M. DUQUESNE, nous sommes allés au parc de la Charbonnière qui se situe à Saint-Jean-de-Braye.

La Charbonnière c'est très bien car on y découvre la nature donc les arbres, les feuilles, les plantes et des glands. On voit des animaux comme un écureuil, des insectes

comme des araignées, des sauterelles et des scarabées On apprend que les glands sont les bébés des arbres et que si on met un mouchoir sur un petit arbre et qu'on revient à peu près un mois plus tard le mouchoir sera toujours au même endroit sauf que l'arbre aura grandi.

Madeline PAUGAM 6°



La rentrée des Sixièmes

Après avoir interrogé plusieurs élèves sur leur rentrée, ils m'ont tous dit que tout s'est bien passé.

Le self est bon, et quand ils vont au C.D.I ils adorent utiliser les ordinateurs pour jouer aux jeux éducatifs. Ils arrivent à se repérer dans le collège. Moi ma rentrée s'est bien passé, j'ai un emploi du temps qui est bien.

Francis Tran, 6e C



De nouveaux tableaux au collège !

Depuis quelques semaines, trois nouveaux tableaux ont été installés dans trois salles du collège. Qu'ont-ils de particulier ? Ce sont des tableaux interactifs (TBI). Il y a un vidéoprojecteur fixé au dessus du tableau et l'écran d'ordinateur s'affiche sur le tableau. On peut même cliquer directement sur le tableau avec ses doigts ou écrire avec des crayons très spéciaux.

Bonne nouvelle : un quatrième TBI devrait prochainement être installé dans une autre salle de classe car il s'agit du cadeau remporté par le collège lors du festival TICE du 14 octobre grâce au projet éco-école. Peut-être aurez-vous la chance de travailler dans une de ces salles bientôt !

La nouvelle assistante d'Anglais

Our Trinidadian assistant, Samantha Dinchong is from Trinidad and Tobago, an island in the Caribbean Sea, in the West Indies, close to Venezuela. It's a tiny country of 1,104,209 inhabitants. It has been colonized by the Spanish, the French, the Dutch and the British. That's why Trinidadian people speak English and Broken French which is a kind of "patois". The Caribbean Sea makes us think of sunny beaches, cocunuts and pirates. And we can ea-



sily imagine ourselves sailing on a boat with glass bottoms admiring the beautiful coral and dancing during the colourful

carnival.

Samantha is 21. She's studying French at university. She'd like to become a French teacher, that's why she has decided to work as an assistant in France. She has already told us a lot about her country and its customs, but we still have a lot to learn from each other. We hope she 'll enjoy her stay in France and we thank her for her help.

So welcome to France and have a good time.

Pierre Salvador, Quentin Eischen and Julien Clouzet from the 3e European section



Le mur de Berlin



Le 9 novembre dernier, cela faisait 20 ans que le mur de Berlin est tombé. Aucun des élèves du collège n'ayant vécu à cette époque, voici donc quelques informations à propos de ce mur :

Il a été construit le 13 août 1961 par le gouvernement Est-Allemand soutenu par les Russes pour empêcher les départs massifs d'Est en Ouest (les gens fuyaient le communisme qui était le système en vigueur en Allemagne de l'Est).

Les personnes ne s'attendaient pas à ce qu'un mur soit construit dans la nuit du 12 au 13 août et beaucoup de familles ont été séparées par surprise.

Comment en sommes-nous arrivés là ?

1945, après la guerre : l'Allemagne et Berlin sont occupés par les Français, les Britanniques, les

Américains et les Russes soviétiques et sont divisés en quatre parties.

1949: les **Alliés** (France, Grande-Bretagne et les Etats-Unis) se regroupent :

- ♦ à l'Ouest, la **R.F.A.** et Berlin Ouest sont contrôlés par les Alliés

- ♦ à L'Est, la **R.D.A.** est sous contrôle russe.

Chaque Allemagne développe son propre système politique (communisme à l'Est, capitalisme à l'Ouest).

Chacune à sa capitale (**Bonn-R.F.A**) et Berlin-Est (**R.D.A**), sa monnaie, son drapeau, son président ...

Les conséquences du Mur.

Les familles se retrouvent séparées, il est difficile de communiquer avec l'Ouest, les voyages à l'Ouest sont interdits. Berlin-Ouest se retrouve coupé du reste du pays (R.F.A.). Il y a donc des tentatives d'évasion, la police secrète (la Stasi) veille et les soldats ont ordre de tirer sur les fuyards.

Différentes évasions :

Vocabulaire :

***Perestroïka** : C'est le nom donné aux réformes économiques et sociales de Gorbatchev (avril 1985) en union soviétique (URSS).

Quelques chiffres :

- 14 000 gardes-frontières
- Plus de 943 Est-Allemands ont été tués en tentant de traverser le mur et plusieurs centaines de personnes blessées.

Films et livres sur cette période :

- ♦ *Good bye Lenin !*, de Wolfgang Becker, 2003.
- ♦ *Le tunnel*, de Roland Suso Richter,

-Des tunnels ont été construits par les Allemands du côté Est.

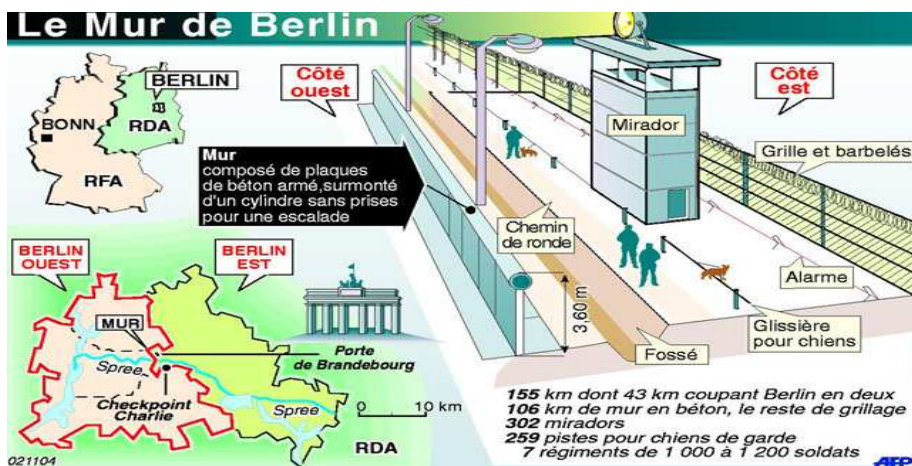
-Un avion a été construit par Thomas Kruger qui réussit à passer ainsi à l'Ouest.

-Un père de famille a construit une montgolfière pour passer d'Est en Ouest.

La chute du Mur.

En 1989, l'Union soviétique se démocratise (c'est la Perestroïka*) qui influence l'Allemagne de l'Est. Des manifestations s'organisent et prennent de l'importance, les gens revendiquent la liberté d'opinion, de presse, de réunion et le droit de voyager à l'Ouest. Suite aux manifestations, le mur tombe le 9 novembre 1989. Les familles séparées depuis 28 ans peuvent enfin se retrouver. Les Allemands de l'Est découvrent la démocratie et la société de consommation.

Juliette, Mélodine, Eloïse, Ophélie, Ludwig en 3^oD



LIVRES

Après avoir interrogé une vingtaine d'élèves au CDI sur les mangas, les filles sont intéressées par Rosario + vampire alors que les garçons préfèrent lire Hunter X Hunter. (Ronan Sevin, 6^{ème} C)



Dessin d'Axel Sablé, 6e F

Le livre s'intitule « Les portes de Vannes ». C'est l'histoire d'Estienne qui est en danger. C'est ce qu'apprend Philippa, dans la boutique de son grand-père adoptif, à Rennes. Philippa n'hésite pas un instant : vêtue d'habits masculins, elle part à la recherche de l'ancien apprenti des cinq Ecus de Bretagne. Mais, en cette années 1473, les routes sont peu sûres et les indices que possède Philippa sont bien minces ...

Madeline PAUGAM, 6ème E

C'est fou !



L'anglais Paul St George a conçu le « Telectroscope », appareil inspiré d'une invention de l'écrivain Jules Verne. Il s'agit en théorie d'un télescope géant qui a l'apparence d'un tunnel reliant Londres à New York. En réalité, il fait communiquer visuellement les habitants des deux villes grâce à un système perfectionné de caméras et une liaison vidéo permet de voir ou d'être vu en temps réel. L'ambition du créateur est de réaliser des projets sortis tout droit de l'imagination d'écrivains de science-fiction comme Jules Verne ou H.G. Wells. Sa prochaine oeuvre-attraction : la machine à remonter le temps.

Si tu veux en savoir plus et voir plus d'images de cette incroyable invention, tu peux consulter le site internet suivant : <http://daylio.canalblog.com/archives/2008/06/19/9621703.html>

Mathias Fidol, 6eC

DU CÔTÉ DES GOURMANDS

Gratin de potimarron, vitelotte et crème de camembert

Ingrédients pour 6 verrines :

- Un potimarron de 1kg
- 50 cl de crème
- 6 pommes de terre violettes (vitelottes)
- 250 g de camembert



Préchauffez votre four à 220°C (th 7-8).

Pelez le potimarron et coupez la queue. Faites le cuire 15 minutes à la cocotte minute avec de l'eau.

Égouttez le potimarron, coupez le en deux et ôtez les graines. Coupez des lamelles de un cm d'épaisseur. Dans un petit plat à gratin, réalisez des couches de potimarron, salez et nappez de 15 cl de crème. Cuire à four moyen pendant 40 minutes.

Lavez les pommes de terre vitelotte et faites les cuire

avec la peau pendant 20 minutes. Égouttez-les et pelez-les puis écrasez-les à la fourchette et ajoutez un peu de crème.

Enlevez la peau du camembert (gardez quelques petits morceaux pour la décoration). Faites fondre le camembert « épluché » à feu très doux avec le reste de crème. Remuer jusqu'à obtenir une crème épaisse. Laissez tiédir.

Pour préparer les verrines, mettez une couche de gratin de potimarron, une couche de crème de camembert, puis la purée de pommes de terres. Passez au four les verrines juste avant de servir pour que le camembert soit bien fondu

Et maintenant REGALEZ VOUS !

Recette du grand-père de Madeline PAUGAM, 6e E

JEUX

Jeux label Eco-collège

Un jour au C.D.I, comme il y avait beaucoup d'élèves aux ordinateurs, j'en ai profité pour les interviewer. Tout le monde m'a dit que leur jeu préféré sur le label éco - collège est « ECOVILLE » !!! Certains disent que ça change des autres jeux : c'est bien de gérer des villes de façon écologique.

Pourtant, mes copains et moi on préfère jouer au jeu « halte aux catastrophes ». Ces deux jeux sont à essayer absolument ! Avis de reporter : « c'est trop bien ! ».

Pour jouer aussi de chez toi à Ecoville, tu peux jouer en ligne ou télécharger le jeu gratuitement sur le site internet : http://www.cite-sciences.fr/francais/ala_cite/expo/tempo/planete/portail/labo/ademe/ECOVILLE/ademe_ecov.html

Pour jouer gratuitement à Halte aux catastrophes, il faut aller sur le site : <http://www.stopdisastersgame.org/fr/home.html>

A toi de jouer et de juger maintenant !

Gwendal Lemanchec, 6^{ème} C



Retrouve ces 12 mots de vocabulaire qui ont un rapport avec les déchets, thème étudié cette année dans notre éco-collège.

Horizontal

2: Qui se rapporte à l'utilisation de l'énergie issue de la fission ou de la fusion des noyaux atomiques

3: Matière synthétique qui a la propriété d'être moulée ou modelée facilement après chauffage et qui peut être souple ou rigide

4: Que les micro-organismes peuvent décomposer

5: Lieu où sont collectés et triés les déchets en vue de leur recyclage

7: Lieu où sont déposés les déchets et ordures

9: Récipient où l'on dépose les ordures ménagères

10: Mélange constitué de déchets organiques et de matières minérales et utilisé comme engrais

11: Matière fabriquée à partir de fibres végétales, puis étalée et séchée afin d'obtenir des feuilles plus ou moins minces

12: Déchets ou choses inutilisables dont on se débarrasse

Vertical

1: Réduction à l'état de cendres

3: Petit appareil délivrant de l'électricité grâce à une réaction chimique (à ne pas mettre dans n'importe quelle poubelle lorsqu'il est usagé). Il en existe aussi des rechargeables.

6: Traiter (quelque chose) en vue d'une nouvelle utilisation ou adapter à une nouvelle fonction

8: Résidus que l'on ne peut pas réutiliser en l'état

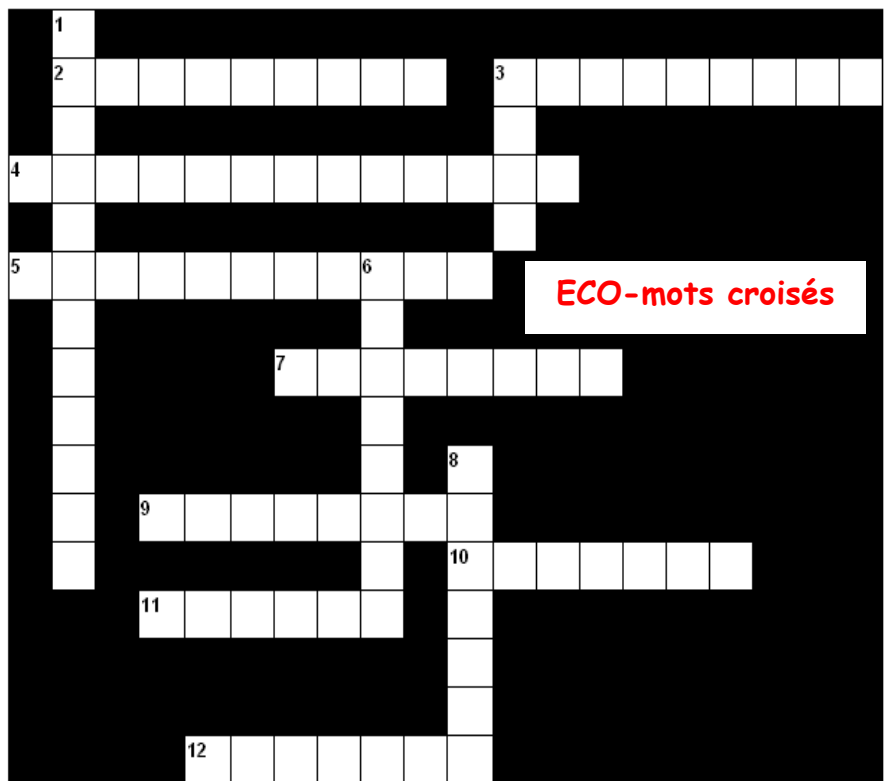
Solutions des Jeux du numéro précédent

Objet vu par Myriam pendant sa visite au Louvre : la momie !

Rébus : nucléaire (nu/clés/R) ; Éolienne (é/ eau/ lit/ N)

Fossile (faux / cil) ; Solaire (sceau / L' / air)

Solutions de ces jeux dans le prochain numéro de Zoom à Chêne à paraître en février 2010.



Dessin de Stanyslas Beauhaire, 6e A

Ce dessin illustre un article qui paraîtra dans le prochain numéro de Zoom à Chêne. Devinez quel sera le sujet de cet article !



Journal gratuit. Ne pas jeter sur la voie publique